***“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”***

**INFORME N° 001- 2024 - - IEP “AGROPECUARIO Nº 110”**

**A : JUAN TRINIDAD GUERRA PIPA**

Director de la I.E.P. “AGROPECUARIO Nº 110”

**DE : Prof. PEGGY RUÍZ GARCÍA.**

**ASUNTO :** Informe de la evaluación diagnóstica

**FECHA :** Yurimaguas, 27 de marzo del 2024

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacer llegar el informe sobre los resultados de la evaluación diagnóstica realizada en el mes de marzo en el área (s) de **Ciencia y Tecnología 2°grado**, secciones **“A”,” B”, “C” y “D”,** los cuales detallo a continuación:

**II. ÁMBITO DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **GRADO Y SECCIÓN** | **N° DE ESTUDIANTES**  **MATRICULADOS** | **N° DE ESTUDIANTES QUE RINDIERON LA EVALUACIÓN** | **N° DE ESTUDIANTES QUE NO RINDIERON LA EVALUACIÓN** |
| **CIENCIA Y TECNOLOGÍA** | **2°A** | **32** | **25** | **07** |
| **2°B** | **32** | **26** | **06** |
| **2°C** | **33** | **24** | **08** |
| **2°D** | **33** | **27** | **06** |
| **TOTAL** |  | **130** | **102** | **27** |

**III. MATRIZ DE COMPETENCIAS EVALUADAS EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EVIDENCIAS** |
| Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | Problematiza situaciones.  Diseña estrategias para hacer una indagación. | Formula una posible respuesta sobre la pregunta de indagación.  Propone estrategias para comprobar la hipótesis planteada a la pregunta de indagación. | Desarrollo de la evaluación diagnóstica |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos: materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | Explica con respaldo científico, como los seres vivos transfieren energía dentro de una red trófica.  Explica, a partir de fuentes con respaldo científico, que la célula es la unidad básica de la vida que cumple funciones y posee diferentes estructuras. |

**IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **RESULTADOS CUANTITATIVOS** | **RESULTADOS CUALITATIVOS** | |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** |
| Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. | De 102 estudiantes evaluados:  **Inicio: 58 (56,9%)**  **Proceso: 44 (43,1%)**  **Logrado: 0 (0%)** | Demuestran interés por aprender los contenidos del área. | En esta competencia los estudiantes, tienen dificultad al hacer preguntas sobre los fenómenos u objetos observados.  Les cuesta precisar sus posibles respuestas.  No llegan al nivel esperado. |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. | De 102 estudiantes evaluados:  **Inicio: 27 (26,5%)**  **Proceso: 50 (49,2%)**  **Logrado: 25 (24,6%)** | Al explicar establecen relaciones entre conceptos y con respaldo científico, transfiriendo a nuevas situaciones.  Asumen una postura crítica. | Demuestran dificultad en defender su argumentación y postura. |

V. **CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONCLUSIONES** | **ESTRATEGIAS DE MEJORA** |
| La competencia indaga es la que menos desarrolla el estudiante.  Demuestran dificultad en explicar su argumentación y postura.  Les cuesta precisar sus posibles respuestas. | Elaborar proyectos de aprendizaje que permita el desarrollo de estrategias y técnicas de los conocimientos del área.  Impulsar el trabajo colegiado para evaluar en forma permanente las estrategias y técnicas aplicadas, y a partir de ello mejorar el desempeño laborar en el aula. |

**VI. RELACIÓN DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN APOYO PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES POR ÁREA (ESTUDIANTES EN INICIO)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **GRADO Y SECCION** | **N°** | **APELLIDOS Y NOMBRES** |
| **CIENCIA Y TECNOLOGÍA** | **2° A** | **06** | * Arevalo Gonzales Luis Santiago. * Armas Murayari Joao Alexis. * Calampa Carajeano Roy Angel. * Monsalve Julca Welser. * Pilco Valera Liz Esther. * Salazar Vilca Marina. |
| **2° B** | **01** | * Bocanegra Amasifen Max Anthony. |
| **2° C** | **01** | * Sangama Olortegui Alesi Melissa. |
| **2° D** | **07** | * Canales Curitima Breiner Gilberto. * Ishuiza Tangoa Jani Esther. * Isuiza Izquierdo Juan José. * Saboya Diaz Guiller. * Tenazoa Ríos Brayan. * Acho Murayari Patrick Adrian. * Satalaya Vasquez Rony Jesus. |

Es todo cuanto tengo que informar a usted, Señor director para los fines que estime pertinente.

Atentamente;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prof. Peggy Ruíz García**

**Docente**